

# 英语（公费师范）专业培养方案

本专业前身为始建于 1950 年的原西南师范学院外国语言文学系英语专业，最早可追溯到上世纪 40 年代的国立女子师范学院英语系、原四川省立教育学院英文系和私立相辉文法学院外文系，历史悠久、基础雄厚、学科水平高、社会影响大，有优良的学术传统和人文底蕴。依托“外国语言文学”一级学科博士和硕士学位授权点，以及教育硕士、高师硕士、翻译硕士等专业硕士学位授权点和重庆市人文社会科学重点研究基地“外国语言学与外语教育研究中心”等学科支撑，本专业现是国家级特色专业、首批国家级一流本科专业建设点，已形成特色鲜明的教师教育优势。本专业招收公费师范生，按照国家相关政策，学生毕业后到基础教育单位从事教学、研究和管理工作的。

## 一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，围绕培养“人格健全、基础扎实、能力突出、素质全面、具有中国情怀和国际视野”的英语专业学生这一总体目标，贯彻“五育并举，融合发展”理念，通过“教外语、育全人，教单科、育全人”的路径，培养适应我国社会政治、经济、文化、科技发展所需要的，具有扎实的英语语言基础，广博的文化知识，较高的文化素养，较强的英语语言应用能力和英语教育教学研究能力，以及自主学习能力和创新意识，德、智、体、美、劳全面发展的英语人才。毕业生能够胜任基础阶段英语教学、研究和管理工作的，部分毕业生具有成为引领国家中学英语教育教学改革的优秀教师的潜质，并能成为“厚基础、强（教育）技术、优（教学）技能”的“研教双优”型中学英语未来教学家。本专业学生在毕业后 5 年左右能实现以下目标：

1. 热爱英语教育事业，有高度的职业认同和社会责任感，具有高尚的师德修养；树立德育为先理念，能够运用中学德育原理与方法，有效开展德育教育。（职业素养）
2. 具有扎实的英语语言基础知识、基本技能及综合运用能力，具有良好的英语学科教育教学综合知识技能；能形成一定的教学特色，并能开设选修课程或开发校本课程，指导学生开展研究性学习、综合实践活动等。（专业能力）
3. 具有较强的英语教育教学研究能力，能在相关职业岗位上熟练运用所掌握的专业理论、知识和技能，解决英语教学中遇到的实际问题；具有数字化专业教学能力，并能将信息技术与英语课程教学整合，能够基本实现“专技融合、学用并举”。能主持完成教育教学研究课题，撰写并公开发表较高水平的英语教育教学研究论文。（专业能力）
4. 具有全球化意识和国际视野；具有较强跨文化交际能力，能增强其学生的文化自信。
5. 具备健康的身心和良好的人文素养，具备一定的协调、管理、沟通、竞争与合作能力，胜任英语教学与管理工作的或教育教学带头人工作，成为在教学团队建设中发挥骨干作用的中学英语教学优秀教师，并向卓越教师方向发展。（发展能力）
6. 具有自我反思、终身学习与自主发展能力，紧跟世界外语教育和基础教育发展动向与前沿，能很好地将学科发展前沿知识与中国基础阶段英语教学实际相结合。（发展能力）

## 二、毕业要求

本专业毕业生应达到以下要求：

### （一）践行师德

1. 积极树立并践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。【师德规范】

2. 具有明确的从教意愿，认同英语教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。【教育情怀】

### （二）学会教学

3. 通过专业的学习和训练，掌握扎实英语学科知识、技能体系和一定的探究能力、创新能力，形成知识与能力的整合。重点理解和掌握英语学科核心素养内涵。对英语学科相关知识有一定的了解并能初步运用。【知识整合】

4. 理解教师在学生学习和发展中的促进作用，具备较强的教育教学设计能力。通过英语教育、英语教学设计及一系列师范技能类课程必修课和教师教育选修课程的学习，掌握科学的英语学科教育理论和教学方法，并在教育实践中将教学理论与实践结合。能以学生为中心，依据英语学科认知特点，按照英语课程标准，创设适合的学习环境，进行教学设计、实施和评价。【教学能力】

5. 了解现代信息技术在优化英语教学和转变学生学习方式中的作用，并能熟练地将现代信息技术运用到英语学科课堂教学实践中。【技术融合】

### （三）学会育人

6. 树立德育为先理念，了解中学德育教育原理和方法，以及中学生的心理发展特点，并将德育教育和心理健康教育融入到教学实践中。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，胜任班主任工作和课程教学中的班级管理工作。【班级指导】

7. 具有“教外语育全人、教单科育全人”的意识，理解英语学科的育人内涵和价值，掌握综合育人的方法和途径，并了解学校文化和教育活动的育人内涵及方法。能够将英语教学与育全人的活动有机结合，对学生进行有效的教育和引导。【综合育人】

### （四）学会发展

8. 具有自主学习的能力，养成主动运用多种途径和方法获取知识的习惯，及时了解英语学科教学研究的最新进展和动态。具有终身学习与专业自主发展的能力和愿望。【自主学习】

9. 具备全球意识和开放的心态，积极参与国际教育和文化交流等活动。了解国外的基础阶段教育现状与发展态势，并能借鉴国际先进的教育理念及经验进行教育教学。【国际视野】

10. 理解教学过程中反思的重要性，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度进行教学反思的习惯。掌握外语教育实践研究的基本方法、技能。能够综合运用批判性思维等多种手段和方法，提出、分析和解决问题。【反思研究】

11. 理解学习共同体的作用，并能通过小组互助和合作学习，培养团队合作精神和组织协调能力。能够与业界同行和社会公众进行有效沟通。【交流合作】

### 三、学期与学制

**学期：**每学年分为秋季、春季和夏季三个学期，夏季学期为选择性学期

**学制：**标准学制 4 年，学习期限为 4-6 年

### 四、毕业与授位

学生在培养方案规定的学习年限内，达到《西南大学本科学生学籍管理办法》（西校〔2021〕385 号）规定的毕业条件，准予毕业；符合《西南大学全日制本科毕业生学士学位授予工作实施细则（修订）》（西校〔2021〕33 号）规定的学位授予基本要求，授予学士学位。

**毕业学分：**158 学分

**授予学位：**文学学士学位

#### 具体学分要求包括

通识教育课程：38 学分	通识必修课：30 学分
	通识选修课：8 学分（含教师教育选修课 4 学分）
学科基础课程：45 学分	学科必修课：45 学分
专业发展课程：40 学分	专业必修课：16 学分
	专业选修课：24 学分
教师教育课程：15 学分	教师教育必修课：15 学分
	教师教育选修课：至少选修 4 学分，作为通选学分
综合实践课程：20 学分	实践必修课：20 学分
选修学分：32 学分	选修比例：20%
实验和实践学分：36.7 学分	实验和实践比例：23 %

### 五、主要实验（习）及其教学要求

#### 主要实验（习）：

本专业主要实践课程包括：英语视听说、基础口译、英语阅读实践 A、英语阅读实践 B、英语阅读实践 C、英语阅读实践 D、外语教育技术等课程。此外，本专业实践教学还包括教育教学实习、课堂教学技能测试、毕业论文（作品）和社会实践、各类专业竞赛等。

#### 实验（习）教学要求：

学生根据学院的总体要求，实行课堂内集中和课外分散相结合的形式，采取课堂教学实践与反思、课堂教学现场或在线观摩、课外社会实践、调查问卷、调研报告等多种方式完成实践教学。通过实践教学，学生应完成教师布置的英语阅读、听说、教育技术、社会实践等相关任务，提高英语阅读、听说、教学和社会实践等各项综合能力。

## 六、课程计划

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	实践学时	开课学期	大类培养阶段课程	来华留学生课程	辅修课程	辅修学期	考核方式	备注	
通识教育必修课程	32111043	思想道德与法治	3	52	40		12	2					考试	思想政治类	
	32110986	中国近现代史纲要	3	52	40		12	1					考试		
	32111044	马克思主义基本原理	3	52	40		12	2					考试		
	32111045	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	52	40		12	3					考试		
	32111011	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	52	40		12	4					考试		
	10110001	形势与政策	2	64	64			1-8					考查		
	91110001	军事理论	2	32	32			1					考查	军事类	
	91110002	军事技能	2	2-3周			2-3周	1					考查		
		体育 A	0.5	32	4		28	1					考试		
		体育 B	0.5	32	4		28	2					考试	体育类	
		体育 C	1	32	4		28	3					考试		
		体育 D	1	32	4		28	4					考试		
	07113478	体育 E	0.5	8	2		6	5/6					考查		
	07113479	体育 F	0.5	8	2		6	7/8					考查		
	21116445	大学计算机基础 III	3	56	32		24	3					考试		计算机类
	90110031	大学生职业发展与就业指导 A	0.5	8	8			2					考查	就业指导	
	90110032	大学生职业发展与就业指导 B	0.5	8	8			5					考试	就业指导	
	10110007	大学生创业基础	1	16	16			2					考试	创业基础	
	<b>港澳台学生课程模块</b>														
		32111046	中国国情概况	6	96	56		40	1/2					考试	替代思想政治类课程
	32110983	中国近代史纲要	5	80	48		32	1/2					考试		
	13114308	中国传统文化	6	96	64		32	1/2					考试		
	07113793	中国传统体育 A	2	32	32			2					考试	替代军事类课程	
	07113494	中国传统体育 B	2	32	32			3					考试		
	<b>小计</b>		<b>30</b>												
通识教育选修课程		思想政治类		所有学生必须选有思想政治类课程，必选心理健康类课程 2 学分，必选公共艺术类课程 2 学分。人文社科类专业必须选有自然科学类课程。											
		心理健康类	2												
		公共艺术类	2												
		自然科学类													
		<b>要求选修学分</b>		<b>8</b>	如一门课程同时具备思想政治类、心理健康类、公共艺术类、人文社科类（或自然科学类）中的 2 种/3 种/4 种属性，视为同时满足条件，以该课程实际学分计入。其他通识选修课学分任选。选修与本专业重复或相近的通识教育选修课程，不计入通识教育选修课程学分。										

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	实践学时	开课学期	大类培养阶段课程	来华留学生课程	辅修课程	辅修学期	考核方式	备注	
学科基础课程	10215222	综合英语 A	3	48	48			1					考试	专业核心课程	
	10215438	综合英语 B	4	64	64			2					考试	专业核心课程	
	10215439	综合英语 C	4	64	64			3					考试	专业核心课程	
	10215440	综合英语 D	4	64	64			4					考试	专业核心课程	
	10215425	英语视听说 A	1.5	24	24			1					考试	专业核心课程	
	10215441	英语视听说 B	2	32	32			2					考试	专业核心课程	
	10215442	英语视听说 C	2	32	32			3					考试	专业核心课程	
	10215426	英语阅读	1.5	24	24			1						考试	专业核心课程
	10215427	英语口语 A	1.5	24	24			1						考查	
	10215443	英语口语 B	2	32	32			2						考查	
	10215225	实践语音 A	1.5	24	24			1						考查	
	10210592	实践语音 B	2	32	32			2						考查	
	10214908	英语语法	2	32	32			2						考试	
	10215444	英语演讲与辩论	2	32	32			4						考查	
	10215445	英语写作 A	2	32	32			2						考试	专业核心课程
	10215446	英语写作 B	2	32	32			3						考试	专业核心课程
	10214895	高级英语 A	4	64	64			5						考试	专业核心课程
	10214897	高级英语 B	4	64	64			7						考试	专业核心课程
	<b>小计</b>		<b>45</b>	<b>720</b>	<b>720</b>										
专业发展必修课程	10315447	第二外语 A(日语)	2	32	32			3					考试	日语、俄语、法语、德语、阿拉伯语、西班牙语、韩语、意大利语任选一门	
	10315448	第二外语 A(俄语)													
	10315449	第二外语 A(法语)													
	10315450	第二外语 A(德语)													
	10315451	第二外语 A(阿拉伯语)													
	10315452	第二外语 A(西班牙语)													
	10315453	第二外语 A(韩语)													
	10315454	第二外语 A(意大利语)													
	10315455	英语文学导论	2	32	32			3						专业核心课程	
	10314853	英译汉	2	32	32			4					考试	专业核心课程	
	10314854	汉译英	2	32	32			5					考试	专业核心课程	
	10314855	英语学术写作	2	32	32			5					考查		
	10314911	语言学导论	2	32	32			5					考试	专业核心课程	
	10315456	中国文化概要	2	32	32			3						专业核心课程	
	10315619	跨文化交际	2	32	32			4							
	<b>小计</b>		<b>16</b>	<b>256</b>	<b>256</b>										

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	实践学时	开课学期	大类培养阶段课程	来华留学生课程	辅修课程	辅修学期	考核方式	备注	
专业 发展 选修 课程	<b>外语教育课程模块（总计 20 学分）</b>														
	10325238	外语教育技术	1	20	8	6	6	4					考查		
	10325478	英语语法教学与研究	1	16	16			3					考查		
	10325471	英语词汇教学与研究	1	16	16			4					考查		
	10325474	英语写作教学与研究	1	16	16			4					考查		
	10325479	英语语音教学与研究	1	16	16			5					考查		
	10325473	英语听力教学与研究	1	16	16			5					考查		
	10325480	英语阅读教学与研究	1	16	16			5					考查		
	10325476	英语学习心理与策略	1	16	16			7					考查		
	10324890	中学英语教材分析	1	16	16			5					考查		
	10324865	第二语言习得	2	32	32			5					考查		
	10325192	中学英语同课异构及再构	1	16	16			7					考查		
	10325466	外语教学研究方法导论	1	16	16			7					考查		
	10324880	教育统计学入门	2	32	32			7					考查		
	10325620	外语测试与评价	2	32	32			7					考查		
	10325243	语言教学法流派	1	16	16			8					考查		
	10325484	中国英语教育史	1	16	16			8					考查		
	10325242	英语语言文化系列讲座	1	24			24	4-8					考查		
	<b>国别区域课程模块（总计 14 学分）</b>														
	10325459	当代世界经济与政治	2	32	32			2						考查	
	10324951	英语国家概况	2	32	32			2						考查	
	10325468	一带一路沿线国家概况	2	32	32			2						考查	
	10325534	现代国际关系史	2	32	32			3						考查	
	10324917	外报外刊选读	2	32	32			4						考查	
	10325533	西方文明史	2	32	32			5						考查	
	10324883	第二外语 B(日语)	2	32	32			4						考试	选修与所选第二外语 A 相应的语种
	10324884	第二外语 B(俄语)													
10324885	第二外语 B(法语)														
10324886	第二外语 B(德语)														
10325190	第二外语 B(阿拉伯语)														
10324888	第二外语 B(西班牙语)														
10324887	第二外语 B(韩语)														
10325236	第二外语 B(意大利语)														

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	实践学时	开课学期	大类培养阶段课程	来华留学生课程	辅修课程	辅修学期	考核方式	备注	
专业发展选修课程	<b>语言学课程模块（总计 21 学分）</b>														
	10325153	汉语应用写作	2	32	32			2					考查		
	10325481	语料库语言学	2	32	32			8					考查		
	10325477	英语应用写作	2	32	32			7					考试		
	10325472	英语史	2	32	32			2					考查		
	10324957	英语词汇学	2	32	32			3					考试		
	10322760	现代汉语	2	32	32			3					考试		
	10325475	英语修辞学	2	32	32			4					考查		
	10325470	英汉语言对比	2	32	32			4					考查		
	10325619	认知语言学	1	16	16			8					考查		
	10325482	语篇分析	2	32	32			5					考查		
	10325621	语用学	2	32	32			8					考查		
	<b>翻译课程模块（总计 5.5 学分）</b>														
	10325461	基础口译	2	44	8	24	12	7						考查	
	10325460	翻译简史	2	32	32			7						考查	
	10324867	翻译批评	1.5	24	24			8						考查	
	<b>文学课程模块（总计 10 学分）</b>														
	10325467	希腊罗马神话	2	32	32			3						考查	
	10325458	《圣经》与文学	2	32	32			2						考查	
	10325469	英国文学史及选读	2	32	32			4						考查	
	10325463	美国文学史及选读	2	32	32			5						考查	
	10325464	莎士比亚选读	2	32	32			7						考查	
	<b>国际课程模块（总计 2 学分，除中外合作办学专业，以及参加出国（境）交流学习项目的本科生外，均需修满 2 学分）</b>														
	国际课程	2													
<b>小计</b>			<b>72.5</b>	<b>940</b>	<b>880</b>	<b>30</b>	<b>42</b>								
<b>要求选修学分</b>			<b>24</b>												
教师教育必修课程	97410055	习近平总书记教育重要论述	0.5	8	8			4					考查		
	97410056	教师职业道德与个人修养	0.5	8	8			4					考试		
	97410057	教育学基础	2	32	32			3/4					考试		
	97410058	心理发展与教育	2	32	32			3/4					考试		
	97410061	英语课程分析与教学设计	2	32	32			4/5					考试	专业核心课程	
	97410074	英语教学案例研究与实作训练	2	40	16		24	5					考试	专业核心课程	
	97410085	教师语言能力训练	1	24			24	1/2					考查		
	97410086	教师书写能力训练	1	24			24	1/2					考查		

课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	实践学时	开课学期	大类培养阶段课程	来华留学生课程	辅修课程	辅修学期	考核方式	备注	
教师教育必修课程	97410087	课堂教学综合能力训练	1	24			24	7					考查		
	97410088	班级管理能力训练	1	24			24	4/5					考查		
	97410089	教育技术能力训练	2	40	16		24	3/4					考查		
	<b>小计</b>		<b>15</b>	<b>288</b>	<b>144</b>		<b>144</b>								
<b>理论素养拓展模块（总计 5 学分）</b>															
教师教育选修课程	97420090	教育政策法规	1	16	16			4					考试		
	97420091	当代教育思潮	1	16	16			4					考试		
	97420092	学校美育	1	16	16			4					考试		
	97420093	学校德育	1	16	16			4					考试		
	97420094	教育研究基础	1	16	16			4					考查		
	<b>实践能力拓展模块（总计 9 学分）</b>														
	97420095	参与式教学	1	16	16			4						考查	
	97420096	中小学综合实践活动设计	1	16	16			4						考查	
	97420097	校本课程开发	1	16	16			4						考查	
	97420098	课堂观察	1	16	16			4/5						考查	
	97420099	深度学习与教学技术	1	16	16			4/5						考查	
	97420100	心理教育能力训练	1	24		24		4/5						考查	
	97420101	音乐基础能力训练	1	24		24		1/2						考查	
	97420102	美术基础能力训练	1	24		24		1/2						考查	
97420103	中学教师专业发展	1	24		24		7						考查		
<b>小计</b>		<b>14</b>	<b>256</b>	<b>160</b>	<b>96</b>										
<b>要求选修学分</b>		<b>4</b>												作为通选课学分	
综合实践课程	97610056	教育教学综合实习	10				≥8 周	6					考查	含劳动教育 8 学时	
	97610021	教学能力测试	1										考查		
	10614844	毕业论文（设计、作品）	4				≥8 周	6-8					考查		
	10615658	劳动教育与社会实践	1	24			24	1-6					考查		
	10615485	英语阅读实践 A	1	24			24	2					考查		
	10615486	英语阅读实践 B	1	24			24	3					考查		
	10615487	英语阅读实践 C	1	24			24	4					考查		
	10615488	英语阅读实践 D	1	24			24	5					考查		
<b>小计</b>		<b>20</b>													
跨专														可以替换通识教育	



课程类别	课程编码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	实践学时	开课学期	大类培养阶段课程	来华留学生课程	辅修课程	辅修学期	考核方式	备注
业选修课程														选修或专业发展选修学分（除选修课中的必选类别以外）
创新创业版块		科研学分												可替代专选课学分
		技能学分												可替代通选课学分
		实践学分												
		创业学分												
		<b>小计</b>		<b>≤10</b>										

注: 1.除学校有特别规定的课程外,原则上理论课 16 学时计 1 学分,实验(习)课 24 学时计 1 学分(既有理论又有实验(习)的课程,实验(习)课程部分按此标准折算),实习(实训)环节 1 周计 1 学分,不超过 8 学分。

2.对港澳台学生教学事务趋同内地(祖国大陆)学生管理,思想政治理论课和军事课学分要求等同于内地学生,要求总学分 21 分,其中思想政治理论课 17 学分,军事理论和军事技能 4 学分。“中国国情概况”“中国近代史纲要”“中国传统文化”3 门国情类必修课程,共 17 学分替代思想政治理论课;军事理论和军事技能 4 学分可由学生自主选修,也可进行学分替代,不选修军事课的可选修中国传统体育运动类课程(如武术、太极拳、健身气功、中华射艺等)进行学分替代。

## 七、说明

1.本次培养方案的执行对象：从2022级本科学生开始执行；

2.本次修订培养方案的负责人和参加人员

**负责人：**文旭（西南大学外国语学院院长），褚修伟（西南大学外国语学院副院长），唐瑞梁（西南大学外国语学院英语教育系主任）

**学术委员会委员：**文旭、刘立辉、杜世洪、胡显耀、罗益民、莫启扬、成军、谢周

**教研室和小语种系主任：**黄学军、韦静、申劲松、莫显良、贺蓉、但巍、范琴、梁爽、胡蕾、李智、彭玉全、童诗倩、谢周

**行业内老师、毕业生代表和用人单位代表：**肖莉（重庆市南开中学）、陈传霞（重庆第二外国语学校）、胡媛（重庆外国语学校）、熊玮玮（重庆市南开中学）、罗来莉（重庆八中）、夏颖（重庆育才中学）、王蓉（重庆田家炳中学）、靳博（重庆兼善中学）、张诚（四川简阳中学）、柴华、应斌（西南大学附中）、曹宗清、江知孜（重庆朝阳中学）、王金鑫（四川成都市棠湖中学）、郑涛（江津中学）、李春（重庆市一中）、付佐（万州高级中学）、王淑珍（重庆市忠县忠州中学校）、任红菊（重庆丰都中学）、王逸容（涪陵高级中学）

**同行专家：**苗兴伟（北京师范大学）陈新仁（南京大学）、何刚（华东师范大学）、冉永平（广东外语外贸大学）、向明友（对外经济贸易大学）、曾艳钰（湖南师范大学）、刘全国（陕西师范大学）、石洛祥（陕西师范大学）、曹进（西北师范大学）、冯智文（云南师范大学）、刘瑾（贵州师范大学）、李增垠（青海师范大学）、于宏伟（青海师范大学）、方芳（内蒙古师范大学）、李满亮（内蒙古大学）、邢晓宇（内蒙古大学）、王谋清（西北民族大学）、张晓华（内蒙古农业大学）、陈亚杰（内蒙古工业大学）、田振江（呼伦贝尔学院）

**2019级学生代表：**孙子涵、袁文靖、董伊明、曹星颖、余海燕、王丹、卢清、田馨妍、常艺久、王译萱、黄楠楠、刘玥华、周佳盈、何嘉臻、孙蕾、陈志颖、潘永琪、高志妍、文咏仪、陈锦颐、张琚宇、李明姿、陈雨蔓、蒋峥、何礼莎、虎瑞、陈凌云、李鑫丽、付羽茜、孙一童、韦博然、杨博辰、周思序、李易、万兴萍、张荣、苏欣悦、李思源、李嘉欣

**2018级学生代表：**陈艳、魏中原、杨欣悦、余林科、谈洁、张千千、梁艳婷、李大好、肖诗婕、周燕秋、刘园焱、王海燕、王虹静、刘洪祝、徐蓝青、张慧敏、吕欣然、张佳荣、郭秋月、李璐、毕诗阳、赵婉婷、樊琳琳、黄凌霄、康馨怡

**2017级学生代表：**罗鹏、张玉婷、王亚萌、段姝彤、冯文苏、崔佳、王业祺、田媛、房文欣、李慧一、朱虹、汪子又、卢桂珍、朱永勤、周密、赵慧敏、郭瑞璇、袁淼、郭飞燕、张忠伟、陈俐利、黄元园、任明红、陈雅文、孙宏远

3.其他说明情况：无

附表 1

英语专业（师范）毕业要求指标点分解

毕业要求	指标点
1. 积极树立并践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。【师德规范】	1.1 积极树立并践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 1.2 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。 1.3 遵守中小学教师职业道德规范，爱国守法、爱岗敬业，依据法律法规履行教书育人职责。
2. 具有明确的从教意愿，认同英语教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。【教育情怀】	2.1 具有明确的从教意愿，深刻理解教育的意义和内涵，认同英语教师工作的意义和专业性。 2.2 富有爱心、责任心、事业心，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的启蒙者和引路人。
3. 通过专业的学习和训练，掌握扎实英语学科知识、技能体系和一定的探究能力、创新能力，形成知识与能力的整合。重点理解和掌握英语学科核心素养内涵。对英语学科相关知识有一定的了解并能初步运用。【知识整合】	3.1 英语听、说、读、写、译技能达到《高等学校英语专业本科教学质量国家标准》所规定的要求，具有良好的跨文化沟通能力。 3.2 较好地掌握一门第二外语，第二外语、体育、计算机和语言文字能力达到规定要求。 3.3 掌握文学、语言学与其他人文社会科学之间的联系，了解英语国家的历史和当代社会的政治、经济、文化、科技发展等状况。 3.4 重点从语言能力、思维品质、文化品格和学习能力四个维度理解和掌握英语学科核心素养内涵。 3.5 对英语学科相关知识有一定的了解，并能结合英语专业课程与教学论的相关知识进行理解和运用，进而形成英语学科教学能力。
4. 理解教师在学生学习和发展中的促进作用，具备较强的教育教学设计能力。通过英语教育、英语教学设计及一系列师范技能类课程必修课和教师教育选修课程的学习，掌握科学的英语学科教育理论和教学方法，并在教育实践中将教学理论与实践结合。能以学生为中心，依据英语学科认知特点，按照英语课程标准，创设适合的学习环境，进行教学设计、实施和评价。【教学能力】	4.1 掌握科学的教育理论、方法，具备较好的教学基本技能、教学能力和一定的教学研究能力。 4.2 通过英语教学、英语教学设计及一系列师范技能类课程必修课和教师教育选修课程的学习，掌握科学的英语学科教育理论和教学方法。 4.3 懂得中学教学的基本规律，能够依据英语学科课程标准，针对中学生身心发展规律，按照英语学科认知特点和英语课程标准，运用新方法、新理念，进行教学设计、实施和评价。 4.4 能够利用科学的手段，就教学中的问题展开初步研究，进而形成解决问题和提升教学效果的方案。
5. 了解现代信息技术在优化英语教学和转变学生学习方式中的作用，并能熟练地将现代信息技术运用到英语学科课堂教学实践中。【技术融合】	5.1 了解现代信息技术在优化英语教学和转变学习方式中的作用，并拥有运用多种现代化手段获取、评估和利用信息的能力。 5.2 具有较为系统的数字化专业教学能力，能较熟练地将现代信息技术运用到英语学科课堂教学实践中。
6. 树立德育为先理念，了解中学德育教育原理和方法，以及中学生的心理发展特点，并将德育教育和心理健康教育融入到教学实践中。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，胜任班主任工作和课程教学中的班级管理工作。【班级指导】	6.1 树立并坚持德育为先理念，组织适合学生品德成长和心理特点的班级活动，促进学生道德和情感的不断发展、提升。 6.2 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，在班主任工作实践中，能引导学生制定目标，培养学生自主精神；在班级集体活动和课程教学中，通过开展丰富多彩、积极向上的班团活动、兴趣小组、合作学习小组等，培养学生的集体精神和团结精神。
7. 具有“教外语育全人、教单科育全人”的意识，理解英语学科的育人内涵和价值，	7.1 了解全人教育理念，具有“教外语育全人、教单科育全人”的意识。 7.2 理解英语学科的育人内涵和价值，能够在英语教学中，通过有效的方法，

毕业要求	指标点
掌握综合育人的方法和途径，并了解学校文化和教育活动的育人内涵及方法。能够将英语教学与育全人的活动有机结合，对学生进行有效的教育和引导。 <b>【综合育人】</b>	开展“育全人”活动。 7.3 了解学校文化和教育活动的育人内涵及方法，通过参与组织主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。
8. 具有自主学习的能力，养成主动运用多种途径和方法获取知识的习惯，及时了解英语学科教学研究的新进展和动态。具有终身学习与专业自主发展的能力和愿望。 <b>【自主学习】</b>	8.1 具有自主学习能力，并能结合就业愿景制定自身学习和专业发展规划。 8.2 养成主动运用多种途径和方法获取知识的习惯，及时了解英语科学教学研究的新进展和动态，进行知识更新。 8.3 具有自我管理能力和一定的自主实践、自主研究能力。
9. 具备全球意识和开放的心态，积极参与国际教育和文化交流等活动。了解国外的基础阶段教育现状与发展态势，并能借鉴国际先进的教育理念及经验进行教育教学。 <b>【国际视野】</b>	9.1 具有全球意识和开放的心态，积极参与国际教育和文化交流等活动。 9.2 了解国外的基础阶段教育，尤其是外语教育理念、课程设置、教研方法和外语教育改革发展趋势和前沿动态。 9.3 能借鉴国际先进的教育理念及经验进行教育教学，不断补充新理念、新知识、新技术和新方法，积极开展效果评估，不断适应时代与学生的发展需要。
10. 理解教学过程中反思的重要性，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度进行教学反思的习惯。掌握外语教育实践研究的基本方法、技能。能够综合运用批判性思维等多种手段和方法，提出、分析和解决问题。 <b>【反思研究】</b>	10.1 具有反思意识和能力、理解反思价值，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度进行教学反思的习惯。 10.2 通过英美文学、语言学、教学法、教育实习等课程，认识到英语学科的批判性特点，初步掌握反思的方法。 10.3 具有一定的教育教学研究能力和创新思维能力，并能够综合运用判断性思维等多种手段和方法，提出、分析和解决英语教学相关问题。
11. 理解学习共同体的作用，并能通过小组互助和合作学习，培养团队合作精神和组织协调能力。能够与业界同行和社会公众进行有效沟通。 <b>【交流合作】</b>	11.1 理解学习共同体的作用，掌握团队合作学习的技能，并能通过有效的沟通和合作，达到团队最大的工作效率。 11.2 能够与业界同行和社会公众进行有效沟通，能有效听取意见、说明问题、求助团队、反思自我、帮助他人、协调全局。

附表 2

英语（师范）专业毕业要求对培养目标支撑的矩阵表

毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5	培养目标 6
1.师德规范方面	√					
2.教育情怀方面	√					
3.知识整合方面		√	√		√	
4.教学能力方面					√	√
5.技术融合方面		√	√		√	
6.班级指导方面			√			√
7.综合育人方面		√		√		√
8.自主学习方面		√			√	√
9.国际视野方面				√	√	√
10.反思研究方面		√			√	√
11.交流合作方面			√	√	√	

附表 3

英语（师范）专业课程对毕业要求支撑的矩阵表

课程类别	课程名称	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8	毕业要求 9	毕业要求 10	毕业要求 11
通识必修 课程	思想道德与法治	H										
	中国近现代史纲要	M										
	马克思主义基本原理	M										
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	M										
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M										
	形势与政策	H										H
	军事理论	M										H
	军事技能	M										H
	体育（A-F）			M								
	大学计算机基础 III			M	M	M						
	大学生职业发展与就业指导 A	M	H									
	大学生职业发展与就业指导 B	M	H									
大学生创业基础									M	L		
学科基础 课程	综合英语 A		M	H				L	L	L	L	L
	综合英语 B		M	H				L	L	L	L	L
	综合英语 C		M	H				L	L	L	L	L
	综合英语 D		M	H				L	L	L	L	L
	英语视听说 A		L	H					M	L	L	L
	英语视听说 B		L	H					M	L	L	L
	英语视听说 C		L	H					M	L	L	L
	英语口语 A		L	M				L	L	L	L	L
	英语口语 B		L	M				L	L	L	L	L
	英语阅读		L	M					L	L	L	L
	实践语音 A			H	L				M	L		
	实践语音 B			H	L				M	L		
	英语语法			M					L		L	L
	英语演讲与辩论			L							L	H
	英语写作 A			H					L	L	L	L
	英语写作 B			H					L	L	L	L
高级英语 A			M					L	L	L		
高级英语 B			M					L	L	L		

课程类别	课程名称	毕业要求 1	毕业要求 2	毕业要求 3	毕业要求 4	毕业要求 5	毕业要求 6	毕业要求 7	毕业要求 8	毕业要求 9	毕业要求 10	毕业要求 11
专业必修 课程	第二外语 A			L				L	L	L		
	英语文学导论		L	M	L			L	L	L	L	L
	英译汉			M					L		L	L
	汉译英			M					L		L	L
	英语学术写作			M	L				L		L	
	语言学导论		L	M	L				L		L	
	中国文化概要			L	L							L
	跨文化交际			L	L							L
教师教育 必修课程	习近平总书记教育重要论述	H	M									
	教师职业道德与个人修养	L	M									
	教育学基础	L	M				L	L		L		
	心理发展与教育							L	L		L	
	英语课程分析与教学设计	H	H	L	L				L	L	L	
	英语教学案例研究与实训训练	H	H	L	L				L	L	L	L
	教师语言能力训练				L				L			
	教师书写能力训练				L				L			
	课堂教学综合能力训练				M	M						
	班级管理能力训练						M					
教育技术能力训练				H	H							
综合实践 课程	教育教学实习	M	M		M	M	H	L	L	L	L	L
	教学能力测试											
	毕业论文(设计、作品)			M					L		L	M
	劳动教育与社会实践	L										L
	英语阅读实践 A		L	M					L	L	L	L
	英语阅读实践 B		L	M					L	L	L	L
	英语阅读实践 C		L	M					L	L	L	L
英语阅读实践 D		L	M					L	L	L	L	

注：1.每门课程对各项毕业要求指标点的支撑强度用相应的系数或者 H/L/M 表示，具体表述形式各专业自行决定。支撑强度的含义是：该门课程覆盖毕业要求指标点的多寡，每门课程对各项毕业要求的支撑强度应有具体依据，每项毕业要求能够完全被相关的课程支撑。

2.矩阵应覆盖所有必修环节。

## 附件 4

英语专业（师范）课程计划对毕业要求指标点支撑的矩阵图

课程类别	课程名称	毕业要求 1			毕业要求 2		毕业要求 3					毕业要求 4				毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7			毕业要求 8			毕业要求 9			毕业要求 10			毕业要求 11					
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2				
通识必修课程	思想道德与法治	√	√	√																																	
	中国近现代史纲要	√	√																																		
	马克思主义基本原理	√	√																																		
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√																																		
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√	√																																		
	形势与政策	√	√																																	√	
	军事理论	√	√																																	√	
	军事技能	√	√																																	√	
	体育 (A-F)																																				
	大学计算机基础 III																√	√						√	√				√								
	大学生职业发展与就业指导 A	√	√		√	√																															
	大学生职业发展与就业指导 B	√	√		√	√																															
大学生创业基础																							√		√	√											
学科基础课程	综合英语 A				√		√		√														√	√											√		
	综合英语 B				√		√		√														√	√												√	
	综合英语 C				√	√	√		√	√	√												√	√											√	√	
	综合英语 D				√	√	√		√	√	√												√	√											√	√	
	英语视听说 A	√	√				√		√		√												√	√	√									√	√		
	英语视听说 B	√	√				√		√		√												√	√	√									√	√		
	英语视听说 C	√	√				√		√		√												√	√	√									√	√		
	英语口语 A					√	√		√		√													√	√			√		√			√	√			
	英语口语 B					√	√		√		√									√				√	√			√		√			√	√			
	英语阅读	√	√				√		√		√												√	√	√									√	√		
	实践语音 A						√	√	√	√	√	√		√									√	√	√	√		√									
	实践语音 B						√	√	√	√	√	√		√									√	√	√	√		√									
	英语语法						√			√	√	√												√					√		√						
	英语演讲与辩论						√		√	√													√	√	√	√								√	√		



课程类别	课程名称	毕业要求 1			毕业要求 2		毕业要求 3					毕业要求 4				毕业要求 5		毕业要求 6		毕业要求 7			毕业要求 8			毕业要求 9			毕业要求 10			毕业要求 11	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2
学科基础课程	英语写作 A						√			√	√												√					√			√		
	英语写作 B						√			√	√													√					√			√	
	高级英语 A						√			√	√	√								√	√			√				√	√			√	
	高级英语 B						√			√	√	√								√	√			√				√	√			√	
专业必修课程	第二外语 A							√																								√	
	英语文学导论	√					√			√	√				√					√	√			√	√	√	√			√	√	√	√
	英译汉						√	√			√	√											√	√	√				√	√	√	√	√
	汉译英						√	√			√	√												√	√	√				√	√	√	√
	英语学术写作										√	√	√	√			√							√	√						√		
	语言学导论	√									√	√	√	√										√	√	√				√	√	√	
	中国文化概要	√					√			√	√	√		√		√								√	√				√	√	√	√	√
	跨文化交际	√	√	√	√	√	√			√	√	√									√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√
教师教育必修课程	习近平总书记教育重要论述	√	√	√	√																												
	教师职业道德与个人修养	√	√	√	√																												
	教育学基础			√	√		√											√	√							√	√	√					
	心理发展与教育											√		√	√	√							√	√	√	√					√		
	英语课程分析与教学设计	√	√	√	√	√				√	√	√	√											√	√	√		√	√	√		√	
	英语教学案例研究与实训训练	√	√	√	√	√				√	√	√	√								√	√	√	√	√	√		√	√			√	
	教师语言能力训练											√		√									√										
	教师书写能力训练											√		√									√										
	课堂教学综合能力训练											√		√	√	√	√																
	班级管理能力训练	√	√	√	√	√													√	√													
教育技术能力训练											√	√	√	√	√	√																	
综合实践课程	教育教学实习	√	√	√	√	√					√	√	√	√	√	√	√	√				√		√	√			√	√		√	√	
	教学能力测试										√	√	√	√																			
	毕业论文(设计、作品)																							√	√				√	√	√	√	√
	劳动教育与社会实践	√	√																													√	√
	英语阅读实践 A	√	√				√			√														√	√	√					√	√	
	英语阅读实践 B	√	√				√			√														√	√	√					√	√	
	英语阅读实践 C	√	√				√			√														√	√	√					√	√	
英语阅读实践 D	√	√				√			√														√	√	√					√	√		

注：每门课程对各项毕业要求指标点的支撑用“√”表示，每项毕业要求分解指标点都应有相应的课程作为支撑。